

Załącznik nr 5. Szczegółowa analiza oddziaływań planowanych celów strategicznych, operacyjnych i potencjalnych kierunków działań

Odniesienie do rozdziału w Prognozie	Przewidywane znaczące oddziaływania na środowisko w przypadku realizacji projektu Strategii ZIT BydOf					
	Cel strategiczny 2					
	Poprawa jakości życia mieszkańców z uwzględnieniem zmian demograficznych					
	Cel operacyjny 2.1					
	Efektywna edukacja					
	Kierunek działań:					
	Szeroki dostęp do miejsc wychowania przedszkolnego					
	Komponent środowiska	Wyniki analiz				
		Zidentyfikowane oddziaływania	Charakter oddziaływań*	Rodzaj**	Czas trwania***	Możliwe oddziaływania skumulowane
	5.7.1	Ziemia i gleba	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
5.7.2	Wody powierzchniowe	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.3	Wody podziemne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.4	Klimat i powietrze	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.5	Krajobraz	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.6	Zasoby naturalne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.7	Różnorodność biologiczna, obszary chronione	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.8	Ludzie i dobra materialne	zwiększenie dostępności do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym, wejście na rynek pracy opiekunów dzieci	pozytywne znaczące	bezpośrednie	długoterminowe	potencjalne oddziaływanie skumulowane o charakterze pozytywnym z innymi działaniami w zakresie dostępu oraz wzrostu jakości i efektywności edukacji
5.7.9	Zabytki	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
Komentarz/uwagi:						

Odniesienie do rozdziału w Prognozie	Przewidywane znaczące oddziaływania na środowisko w przypadku realizacji projektu Strategii ZIT BydOF					
	Cel strategiczny 2					
	Poprawa jakości życia mieszkańców z uwzględnieniem zmian demograficznych					
	Cel operacyjny 2.1					
	Efektywna edukacja					
	Kierunek działań:					
	Podniesienie jakości kształcenia ogólnego poprzez poprawę dostępności szkół/placówek dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi					
	Komponent środowiska	Wyniki analiz				
		Zidentyfikowane oddziaływania	Charakter oddziaływań*	Rodzaj**	Czas trwania***	Możliwe oddziaływania skumulowane
	5.7.1	Ziemia i gleba	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
5.7.2	Wody powierzchniowe	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.3	Wody podziemne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.4	Klimat i powietrze	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.5	Krajobraz	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.6	Zasoby naturalne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.7	Różnorodność biologiczna, obszary chronione	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.8	Ludzie i dobra materialne	Wzmocnienie kapitału intelektualnego, który przełoży się na rozwój rynku pracy i wzrost miejsc zatrudnienia oraz wzrost poziomu jakości życia i dobrobytu lokalnych społeczności. Rozbudowa infrastruktury służącej edukacji wpłynie na zwiększenie jej standardów i podniesie poziom edukacji.	pozytywnie znaczące	bezpośrednie	długoterminowe	potencjalne oddziaływanie skumulowane o charakterze pozytywnym z innymi działaniami w zakresie dostępu oraz wzrostu jakości i efektywności edukacji
5.7.9	Zabytki	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
Komentarz/uwagi:						

Odniesienie do rozdziału w Prognozie	Przewidywane znaczące oddziaływania na środowisko w przypadku realizacji projektu Strategii ZIT BydOf					
	Cel strategiczny 2					
	Poprawa jakości życia mieszkańców z uwzględnieniem zmian demograficznych					
	Cel operacyjny 2.1					
	Efektywna edukacja					
	Kierunek działań:					
	Dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy					
	Komponent środowiska	Wyniki analiz				
		Zidentyfikowane oddziaływania	Charakter oddziaływań*	Rodzaj**	Czas trwania***	Możliwe oddziaływania skumulowane
	5.7.1	Ziemia i gleba	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
5.7.2	Wody powierzchniowe	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.3	Wody podziemne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.4	Klimat i powietrze	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.5	Krajobraz	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.6	Zasoby naturalne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.7	Różnorodność biologiczna,	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.8	Ludzie i dobra materialne	poprawa warunków życia mieszkańców - poprawa jakości edukacji oraz wsparcie dydaktyczne, dla uczniów szkół kształcenia ogólnego oraz zawodowego; zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych (uczniów/nauczycieli)	pozytywne znaczące	bezpośrednie	długoterminowe	potencjalne oddziaływanie skumulowane o charakterze pozytywnym z innymi działaniami w zakresie dostępu oraz wzrostu jakości i efektywności edukacji
5.7.9	Zabytki	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
Komentarz/uwagi:						

Odniesienie do rozdziału w Prognozie	Przewidywane znaczące oddziaływania na środowisko w przypadku realizacji projektu Strategii ZIT BydOF					
	Cel strategiczny 2					
	Poprawa jakości życia mieszkańców z uwzględnieniem zmian demograficznych					
	Cel operacyjny 2.1					
	Efektywna edukacja					
	Kierunek działań:					
	Rozwój kształcenia wyższego, w szczególności promocja i rozwój kierunków technicznych					
	Komponent środowiska	Wyniki analiz				
		Zidentyfikowane oddziaływania	Charakter oddziaływań*	Rodzaj**	Czas trwania***	Możliwe oddziaływania skumulowane
	5.7.1	Ziemia i gleba	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
5.7.2	Wody powierzchniowe	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.3	Wody podziemne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.4	Klimat i powietrze	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.5	Krajobraz	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.6	Zasoby naturalne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.7	Różnorodność biologiczna, obszary chronione	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.8	Ludzie i dobra materialne	poprawa warunków życia mieszkańców - poprawa jakości edukacji oraz wsparcie dydaktyczne, dla uczniów szkół kształcenia wyższego; zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych (uczniów/nauczycieli)	pozytywne znaczące	bezpośrednie	długoterminowe	potencjalne oddziaływanie skumulowane o charakterze pozytywnym z innymi działaniami w zakresie dostępu oraz wzrostu jakości i efektywności edukacji
5.7.9	Zabytki	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
Komentarz/uwagi:						

Odniesienie do rozdziału w Prognozie	Przewidywane znaczące oddziaływania na środowisko w przypadku realizacji projektu Strategii ZIT BydOf					
	Cel strategiczny 2					
	Poprawa jakości życia mieszkańców z uwzględnieniem zmian demograficznych					
	Cel operacyjny 2.1					
	Efektywna edukacja					
	Kierunek działań:					
	Tworzenie warunków do kształcenia ustawicznego, w tym wzmacniania kompetencji cyfrowych					
	Komponent środowiska	Wyniki analiz				
		Zidentyfikowane oddziaływania	Charakter oddziaływań*	Rodzaj**	Czas trwania***	Możliwe oddziaływania skumulowane
	5.7.1	Ziemia i gleba	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
5.7.2	Wody powierzchniowe	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.3	Wody podziemne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.4	Klimat i powietrze	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.5	Krajobraz	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.6	Zasoby naturalne	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.7	Różnorodność biologiczna, obszary chronione	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego	
5.7.8	Ludzie i dobra materialne	poprawa warunków życia mieszkańców - poprawa jakości edukacji oraz wsparcie dydaktyczne; zwiększenie konkurencyjności na rynku pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych (uczniów/nauczycieli)	pozytywne znaczące	bezpośrednie	długoterminowe	potencjalne oddziaływanie skumulowane o charakterze pozytywnym z innymi działaniami w zakresie dostępu oraz wzrostu jakości i efektywności edukacji
5.7.9	Zabytki	brak oddziaływań	n.d.	n.d.	n.d.	nie przewiduje się oddziaływania skumulowanego
Komentarz/uwagi:						

* oddziaływanie negatywne znaczące, oddziaływanie negatywne mniej znaczące, brak oddziaływań, pozytywnie mniej znaczące, pozytywnie znaczące
** bezpośrednie, pośrednie, wtórne
*** stałe, chwilowe, krótkoterminowe, średnioterminowe, długoterminowe